**Сценарий игры «Интеллектуальный марафон» для 5-6 класса**

**Форма проведения:** игра.

**Цели:**

* Развитие познавательного интереса и активизации мыслительной деятельности обучающихся.
* Развитие логического мышления, памяти, внимания.

**Задачи:**

-образовательные: углубить и закрепить знания в различных областях; обогатить лексический запас учащихся;

-развивающие: развитие умения применять на практике полученные знания; развитие любознательности и познавательного интереса; развитие ассоциативного мышления, памяти, внимания, воображения; развитие сообразительности, быстроты реакции в принятии решений; совершенствование речевых навыков, умения обосновывать и аргументировать свою точку зрения; развитие творческой активности детей; развитие коммуникативных умений и навыков;

-воспитательные: воспитание чувства коллективизма, атмосферы сотрудничества в процессе совместной деятельности, а также выдержки, терпения, усидчивости.

**Оборудование:**

ПК, презентация, бланки ответов, раздаточный материал.

**Правила игры:**

Марафон проводится во внеурочное время (время проведения 60 мин.) среди обучающихся 5-6 классов. Играют 2 команды по 5 человек.

Марафон состоит из 7 конкурсов. Названия каждого находятся на слайдах презентации, например, «Ответь на вопросы», «Шифровка» и т. д.

Каждой команде выдаётся раздаточный материал для каждого конкурса. Время выполнения определяется ведущим марафона. По истечении времени листы с ответами каждая команда сдаёт жюри.

Задания проверяются сразу же. В презентации все ответы даны. Жюри выставляет баллы команд в сводную таблицу на доске.

Команда - победитель получает «плавающую пятёрку» (которой можно закрыть любую, не устраивающую ученика оценку, в любой момент до конца учебного года); за второе место - пятёрку в журнал; а также получают утешительные призы.

**Ход игры**

* Приветствие учителем учащихся, объявление темы, целей и правил игры.
* Проведение марафона.
* Подведение итогов, награждение участников игры.

*Ведущий 1.* Добрый день, дорогие друзья!
*Ведущий 2.* Мы рады вас приветствовать на игре «Интеллектуальный марафон»!
*Ведущий 1.*
Мороз трескучий – вот напасть!
Зима лютует, злится, злится.
И чтобы в спячку нам не впасть,
Друзья, не стоит нам лениться!
*Ведущий 2.*
Не позволяй душе лениться,
Чтоб воду в ступе не толочь,
Душа обязана трудиться
И день и ночь,
И день и ночь!
*Ведущий 1.*
И сегодня мы встретились здесь, чтобы определить самых умных, смекалистых и логически мыслящих

Наш марафон состоит **из 7 туров**

*Ведущий 1*. Вопросы будут задаваться как в устной, так и в письменной форме. Если команда не может дать ответ на заданный вопрос, противники могут ответить и получить дополнительный балл.
*Ведущий2.* Самое главное правило - не перебивать противников, для ответа поднимать руку, не нарушать дисциплину. Могут быть сняты баллы за нарушение дисциплины.

**1Тур. Разминка (**по-очереди участники команд быстро отвечают на вопросы).

1)Назовите млекопитающих, которые большую часть жизни проводят в воде (не менее трёх): тюлень, морж, бобр, выдра.

2)Какая птица является символом мира.

3)В честь какого греческого бога проводились Олимпийские Игры?

4) 1Место, откуда река берет начало, называется:  исток;
5) Как называется детский врач?  педиатр;
6) Сколько букв в английском алфавите? 26;
7)Как можно пронести воду в решете? (заморозив)
8)О чём говорится в загадке: «Висит сито, не руками свито»? (о паутине)
9)Как зовут кота из мультфильма «Простоквашино»? (Матроскин)
10)Почему в Париже Сена не горит? (это река)
11)Существует ли город Урюпинск? (да)
12)Какой остров утверждает, что он спортивная одежда? (Ямайка)
13)Кто, поддавшись лести, выпустил сыр? (Ворона)
14)Чьим другом был Гекльберри Финн? (Тома Сойера)
15) Какой титул носил Монте-Кристо? (граф)
16) Кто автор сказки «Маугли»? (Редьярд Киплинг)

**2Тур.Умные вопросы (команды вытягивают по-очереди)**

1. Почему, нападая на свою жертву, акула закрывает глаза? Нападая на свою жертву, акулы закрывают глаза, чтобы бьющаяся добыча их не поранила .
2. Был ли в XX столетии такой год, который не изменился, когда его, написав цифрами, перевернули вверх ногами? 1969
3. На открытии Олимпийских игр команды идут в порядке алфавита страны-организатора. Но впереди всегда шествует команда одной и той же страны. Какой и почему? Греции, т.к. зародились в этой стране.
4. Любые соревнования имеют свои эмблемы. Догадайтесь, эмблемой каких состязаний является изображение шляпы, из которой торчат уши кролика? Фокусники.
5. Девятнадцать недель его искала в Гималаях экспедиция в 300 человек. Да так и не нашла. Кого же она искала?
6. Лежит брус на всю Русь. Около бруса 12 елок, на всякой елке 4 гнезда, во всяком гнезде по 7 яиц. Ответ: год, месяцы, недели, сутки.
7. Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим 10? (когда смотрим на часы)
8. Внимание, стихотворение:

 Смотрю — и что ж в моих глазах?

В фигурах разных и звездах

Сапфиры, яхонты, топазы,

И изумруды, и алмазы,

И аметисты, и жемчуг,

И перламутр — все вижу вдруг!

Лишь сделаю рукой движенье -

И новое в глазах явленье!

Как называется прибор, которому посвящено это стихотворение? (калейдоскоп)

**3Тур. Конкурс «Шифровка»**

1. В этом прямоугольнике «запрятаны» четыре строки из стихотворения известного поэта Б. Чичибабина. Разгадав систему несложной шифровки, вы сможете прочесть эти строки.(«Покуда есть охота, покаместь есть друзья, давайте делать что-то, иначе жить нельзя»).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | О | О | Х | М | Е | У | З | Т | Е | О | - | Ж | И |
| К | У | О | Т | С | Т | Ь | Я | Д | Е | Т | О | Т | Ь |
| Д | А | А | , | Е | С | , | Д | Л | А | , | И | Н | е |
| Е | С | П | О | Т | Ь | А | В | Т | Ь | Н | А | Л | Ь |
| Т | Ь | К | А | Д | Р | А | Й | Ч | Т | Ч | Е | З | Я |

2)Выпишите буквы из правой таблицы в соответствии с числами левой – у вас получится загадка. Скажите, о чем идет речь?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 2 | 15 | 7 | 14 | 5 |  | Ь | Е | Ь | О | Л | Е |
| 8 | 10 | 4 | 1 | 18 | 12 | Ж | Т | Ч | Б | ? | Н |
| 06 | 17 | 13 | 9 | 16 | 3 | Г | Я | Е | И | З | З |

(Без чего жить нельзя? (Без имени))

**4 Тур.** Ведущий 1.. Мы приглашаем капитанов каждой команды занять место за отдельным столом. Сейчас мы выявим самого умного. Проводится конкурс « **Смешанные буквы» (для капитанов)**

НАЙДИ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ТЕРМИНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

(род, падеж, число, приставка, окончание, корень, словосочетание)

Ско**ро д**еревья покроются зеленой листвой.

Иванов Сте**па деж**урит очень добросовестно.

На заводе мя**чи сло**жили в ящик и отвезли в магазин.

На место происшествия немедленно прибыл **пристав Ка**раулов.

В доме еще не было **окон. Чан и е**го помощники взялись за работу.

«Мы уже опаздываем. С**корень**ко собирайтесь!»

«Запишите **слово. Сочетание** ЧН подчеркните».

**\*Задания для команд, во время проведения конкурса для капитанов**
Вам предлагается прослушать стихотворение В.Тихонова «Кот, канарейка и программист» и выписать все слова, связанные с информатикой. Готовы?!

В. Тихонов «Кот, канарейка и программист» (18 слов)
Однажды *программист* пошел воды напиться.
И надо же тому случиться, на беду.
*Компьютер* он оставил на виду
У толстого ленивого кота.
У рыжего моментом скукота вдруг улетучилась,
И, приемов в пять,
Кряхтя, на стол взвалился он,
И ну гулять
По кнопкам *ЭВМ*
И за изящной *мышкою* гоняться. *Компьютер* запищал,
Тараща свой *дисплей* на жирного кота,
*Шкалою* заморгал, пытался защищаться.
Но тщетно.
*Гибкий диск* устал вращаться:
То вбок, то вбег,
То вскачь, то вверх.
*Процессор* запищал, как дикий зверь,
А *принтер* раскаленными болтами
Бумагу жег, но от когтистых ног
Покоя все не знал *Ки-борд.*
И может быть, не быть *компьютеру* в живых,
Да канарейка, заскучав на жерди,
Из клетки выпорхнув,
Насвистывая Верди,
Воспользовалась тем, что у кота
Все лапы заняты,
И ну щипать
Конец его хвоста.
Кот заорал и носом – в *дисковод*.
А там его *мотором* так промяло,
Что вырвался едва он.
Да…
Немало холеной шерсти
На *блок системный* намотало.
Очухавшись едва, все беды
Кот канарейке приписал
И уж почти ее достал,
Но тут поспав, попив и плотно пообедав,
Наш *программист* вошел
И их застал.
Извлечь мораль из басни просто:
Кот должен есть мышей, а канарейка –
Просо.
А *программист* обязан знать,
Что, уходя попить, *компьютер* надо
Выключать,
Кота на крышу выпускать,
А канарейку – запирать.
И уж потом спокойно спать.(19 слов)

1. **Тур. Задания на логику .**

**Викторина «Ситуация »**

 **(1 вопрос 1 минута=1 балл, команды отвечают по-очереди)**

1.Собака, привязанная к 10-метровой цепи, сумела пробежать по прямой 13 м.Как такое может быть? *Другой конец цепи был не закреплен*

2. Маша проснулась в своей комнате в кромешной тьме. Она вспомнила, что у кровати кроме тапочек стояли ночной горшок и несколько игрушек. Как ей безошибочно найти тапочки, не задев других вещей? *Включить свет.*

3.Некто рассказывает приятелю: «Вчера моя жена была в театре. Шла скучнейшая пьеса. Она не выдержала и ушла со второго акта. После ее ухода разразился скандал, и жену посчитали виноватой». *Жена играла в этом спектакле главную роль*

4. Утверждаю совершенно серьезно, что могу абсолютно точно предсказать результат любого матча в любом виде спорта, до того как он начнется. *До начала матча счет всегда будет 0: 0.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | 8 | 6 |
| 6 | 2 | 4 |
| 8 | 6 | ? (**7**) |
|  |  | **(8+4):2** |

5. В приведенной ниже таблице числа расположены в соответствии с определенной закономерностью. Установите эту закономерность и найдите число, которое следовало бы вписать вместо знака вопроса. **(3 балла)**

**6Тур.**

**Развитие слуховой памяти . (На быстроту – 3 б.)**

Я прочитаю **только один раз** условие. Переспрашивать и уточнять прочитанное нельзя. Попробуйте на слух, не записывая промежуточные ответы, угадать слово по таким данным:

1. Начальная буква этого слова – предшественница «Ф»
2. Вторая – после «Л в алфавите
3. Третья – перед «О»
4. Четвертая - после «З»
5. Пятая - перед «Ч»
6. Последняя буква заданного слова – первая буква алфавита.

(**Умница**)

**7Тур. Конкурс «Развитие воображения» (10 баллов)**

Учитывается быстрота, оригинальность, четкость и правильность мыслей.

Придумать и описать фантастическую ситуацию на тему: «Если каждый человек с рождения приобретет свойство читать мысли другого, как изменится жизнь на Земле?», найти наиболее возможные решения.

*Ведущий 2.* Подведение итогов. Награждение.

*Ведущий1.* Каждый ребенок отчасти гений, а каждый гений отчасти ребенок, - сказал Артур Шопенгауэр.